



422840 Болгар шәһәре,

Пионер урамы, йорт 19

Тел/факс 3-09-13

422840 г.Болгар,

ул.Пионерская, дом 19

тел/факс 3-09-13

от «01» 06. 2021 года

г.Болгар

№ __302__

**Руководителям
дошкольными образовательными учреждениями
Спасского муниципального района РТ**

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

за 2020-2021 уч.год

Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям

В ДОУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

В ходе мониторинга выявлено, что в дошкольных образовательных организациях Спасского района ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание:

в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует примерной программе, которая оформлена в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО, основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Данный критерий соответствует 100%.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.

У всех педагогов ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной и разновозрастной группах.

Цель, задачи соответствуют образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (на год), характеристика воспитанников с указанием конкретных особенностей детей в группе (если имеются).

Расписание образовательной деятельности в группе (в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СП).

Наблюдается система работы с родителями (законными родителями): (период, содержание, форма работы).

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами).

Рабочие программы педагогов ДОО разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

Уставом МБДОУ;

ООП ДО ДОО;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Положением о рабочей программе педагога ДОО.

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в ДОО Спасского муниципального района. Данный критерий соответствует 100%.

Имеется в ООП ДО раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию.

В 100% ДОУ разработана Программа развития.

Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-

ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%: В дошкольных образовательных организациях работают 71 педагог, в том числе 58 воспитателей.

В кадровом составе системы дошкольного образования района общее количество специалистов с высшим образованием осталось на прежнем уровне - 74% (2020г. - 74%); 3 педагога обучается заочно (6 %).

60% (43) педагогов имеют квалификационные категории – это на 13% больше чем в 2020 г. (47%), из них высшую категорию – 12% (9 человек) (в 2020 г. – 8 (10 %), первую категорию – 48% педагогов (34) (в 2020 г. -40%).

В ДОУ «Колосок» -100 % пед.работников имеют квалификационные категории. 6 из них – высшую.

В ДОУ «Солнышко» 2 педагога имеют высшую категорию, 1 педагог в ДОУ «Антошка».

В педагогических коллективах ДОУ г.Болгар «Теремок» и «Родничок» повысилось количество педагогов, имеющими квалификационные категории: «Родничок» первые квал.категории – 5, «Теремок» - 5 (2019 – 3)

В сельских детских садах рост профессионального мастерства наблюдается в ДОУ: пос.КИМ, с.Антоновка, с.Никольское, с.Кузнечиха, с.Балымеры, с.Полянки. Педагоги ДОУ с.Вожи, с.Измери получили высшее образование, в с.Три Озера обучаются заочно.

Но педагоги ДОУ с.Танкеевка, с.Куралово, работают по старинке, не пытаются включать новые технологии в свою работу, значит не стремятся повысить свою квалификацию.

100 % педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В ДОУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Осуществляется работа «Школа молодых педагогов», 2х районных методических объединений педагогов ДОУ и 5 кустовых МО, в которых повышают свою квалификацию 70 педагогов ДОУ.

В рамках заседаний методических объединений, проведены семинары, совещания, мероприятия по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО на базе таких ДОУ как: «Родничок», «Теремок», «Колосок».

Активно идет работа кустовых методических объединений под руководством: Семеновой Н.А.,(с.Балымеры), Деманкиной О.А. (воспитатель ДОУ с.Никольское), Булановой Н.Н. (воспитатель ДОУ пос.КИМ).

В целом по району значение показателя соотношения «количество воспитанников на 1 педагога» осталась на уровне 1 сентября 2020 г. 8,6 в 2021 год – 8,6.

При этом данный показатель вырос в ДОУ с.Антоновка (до 18 детей), пос.Приволжский (до 15), с.Три Озера (до 13,3) на одного педагога, но в ДОУ с.Гусиха, с.Куралово, с.Красная Слобода, с.Танкеевка снизился до 4,0.

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 1 года до 7 лет. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДОУ.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО:

Предметно-пространственная среда в детских садах в достаточной степени наполнено разнообразными объектами, что позволяет детям проявлять в полной мере активность в разных видах деятельности, творчество, инициативу:

- в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности.
- в ДОО достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения,
- в группах МБДОУ есть мягкая мебель (уютный уголок),
- в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группах предусмотрено место для уединения;
- в группах оборудовано пространство для развития крупной моторики;
- в группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики;

Объекты РППС полифункциональны, поразному используются детьми.

В группе в достаточном количестве имеются природные материалы и бросовые. Несколько предметов игровой мебели имеют колеса, что позволяет детям легко использовать при организации сюжетных игр, что обеспечивает развитие игровой деятельности, позволяет интегрировать разные виды деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, сертификаты имеются на игрушки и игровую мебель.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, но не во всех детских садах, т.е. в сельских малокомплектных детских садах по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию, не всегда меняется от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Нет мягких модулей. Возможность для исследовательской активности, экспериментирования с доступными детям материалами имеется в недостаточной степени.

В 11 ДОО имеются музыкально-спортивные залы. 9 детских садов их не имеют.

Только в МБДОУ «Родничок» имеются отдельные кабинеты: татарского языка, логопеда, психолога, в детском саду «Теремок» функционирует кабинет татарского языка.

Предметно-развивающая среда в ДОО не полностью соответствует ФГОС ДО, но ДОО обогащают ее различными играми, дидактическими пособиями, сделанными руками педагогов и родителей, принимая участие в районных конкурсах, выставках.

Психолого-педагогические условия в ДОО, соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого- педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих Программах педагогов ДОО. Во время посещения комиссией ДОО, с целью осуществления контроля по организации образовательного процесса отмечено, что педагоги при обращении к воспитанникам обращаются к ним по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки воспитанников, поощряют желание воспитанников создавать, что-либо по собственному замыслу и отмечают их достижения, при запросе воспитанников о помощи, оказывают не директивную помощь. Важно отметить, что дети в большей части в присутствии постороннего человека «ведущего специалиста по дошкольному и дополнительному образованию» воспитанники активны, не зажаты, смело выражают свои эмоции и чувства. Воспитанники во время образовательной деятельности проявляли интерес и доброжелательное отношение друг к другу.

На основании вышенаписанного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в ДОО, способствуют полноценному развитию воспитанником и повышению качества дошкольного образования. Вышеуказанные критерии соответствуют 100%.

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Особые дети – это дети с ОВЗ также имеют все те же потребности, что и здоровые, а также дополнительные потребности. В ДОО «Родничок», в декабре 2020 года, открылась группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, которую посещают 5 детей с разными заболеваниями. В детском саду созданы все необходимые условия для коррекционно-развивающей работы: безбарьерная среда, специальное оборудование, индивидуальные планы образования и сопровождения. С ними работают воспитатели, дефектолог, психолог, учитель-логопед, тьюторы.

Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в Спасском муниципальном районе – 10 человек. Из них 5 (50 %) посещают специализированную группу, 1 ребенок - общеразвивающую группу совместно с другими детьми.

Для детей, имеющих нарушения речи, на базе дошкольных образовательных организаций («Солнышко», «Колосок», «Теремок») функционируют логопункты. В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Для повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации в детском саду «Родничок» начал работу консультационный центр, где родители могут получить бесплатную помощь специалистов: педагога — психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры.

Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия:

Все ДОО имеют положительные заключения Санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание организовано через договор с ГАУЗ "Спасская центральная районная больница". 7 ДОО находятся по единому адресу с ФАП (с.Красная Слобода, с.Ямбухтино, с.Куралово, д.Гулюши, с.Гусиха, с.Танкеевка), поэтому пользуются лицензией МУ «Спасская ЦРБ».

В 4х ДОО («Колосок», «Теремок», «Солнышко», «Родничок») имеются медицинские кабинеты. Лицензированы медицинские кабинеты в МБДОУ «Детский сад «Теремок» и «Детский сад комбинированного вида «Родничок» (в 2018 г.был один кабинет), которые оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. На каждого воспитанника в ДОО имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами МУ «Спасская ЦРБ». В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников - основная задача каждого дошкольного учреждения. Учитывая большую актуальность проблемы с распространением каронавирусной инфекции в 2020 году было приобретено 25 рециркуляторов (было 33 рециркулятора), которые размещены в 20 детских садах района.

В результате систематической работы с родителями по обязательному посещению ДОУ, организованной физкультурно-оздоровительной работы, повысилась посещаемость и снизилась заболеваемость: 2020 год – 586 детей, посещаемость 84%, заболеваемость – 4,0, 2019 год – 631 детей, посещаемость 83.8%, заболеваемость 4,0.

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

Во всех ДОУ установлена мебель, соответствующая росту детей.

В основном помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиНа., что и подтверждает комплексная проверка Роспотребнадзора в 2020-2021 учебном году. В детских садах пос.КИМ, с.Антоновка сделан капитальный ремонт. В ДОУ «Детский сад с.Балымеры», «Детский сад «Малыш» с.Измери», «Детский сад с.Никольское» требуется ремонт инженерных систем, ремонт кровли, ремонт санитарных узлов, замена оконных и дверных блоков, ремонт фасада, ремонт входной группы, ремонт отмостки.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)

Территории ДОО в основном оборудованы беседками, в ДОУ с.Полянки заменили ограждение участка для прогулок, но требует замены беседка. В МБДОУ с.Балымеры, требуется ремонт участка с полным соблюдением требований.

В помещениях и на участке ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОУ Спасского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, организовано дежурство на входе в ДОУ.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ обеспечена безопасность воспитанников в ДОО. В 100% ДОУ имеются кнопки тревожной сигнализации, организовано дежурство на входе ДОУ в 5 ДОУ, в 5 ДОУ имеются видеочамеры.

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:
В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию), но многим необходимо его пересмотреть и либо дополнить, либо издать новый приказ о создании бракеражной комиссии и утверждении Положения о бракеражной комиссии.

Качество взаимодействия ДОО с семьей:

Рассматривались такие вопросы: участие семьи в образовательной деятельности;
удовлетворённость семьи образовательными услугами;
индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

Комплексно-тематическое планирование педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

Во всех ДОО имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО

ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат;

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

- по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 90% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

С целью реализации мероприятий по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, национального проекта "Образование" на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» функционирует консультационный центр, где родители (законные представители) Спасского района как в очной, так и в дистанционной форме получают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО Спасского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование.

Не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Спасском муниципальном районе.

1. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории. Срок постоянно.
2. Создать соответствующие условия на территории ДОО с.Балымеры, с.Полянки, (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории) Срок: до 1 сентября 2021 год.
3. В ДОУ «Детский сад с.Балымеры» «Детский сад с.Измери» провести ремонт инженерных систем, ремонт санитарных узлов, ремонт фасада, входной группы, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, ремонт отмостки, , устройство теплых полов в группах. Срок: до 1 сентября 2021 год.
4. Обеспечить в ДОО условия доступности, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья получать услуги наравне с другими. Срок: до 1 сентября 2021 год.
5. Обеспечить ДОО наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам: насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности. Срок постоянно.
6. РППС групп менять в зависимости от тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, тематику недель отражать в содержании среды группы и раздевальной комнаты. Срок постоянно.
7. Создавать условия для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями. Срок постоянно.

Начальник отдела образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района
Исп.Никитина С.А.



А.Н. Ермилин
А.Н. Ермилин